

EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO: PROPOSTE PER IL BENESSERE A SCUOLA, ANCHE DOPO IL COVID

ACQUISTA CORSI VIDEO PUBBLICI PROCLAMI NEWSLETTER GIORNALIERA INVIA LA TUA OPINIONE DILLO AL MINISTRO



PRESTITI SPECIALE NOIPA

 CLICCA QUI PER INFO


 LA SCUOLA STA CAMBIANDO FACCIA. CON **COOP PER LA SCUOLA** TI AIUTIAMO A VIVERLA AL MEGLIO.
 
 SCOPRI DI PIU


 LA TECNICA DELLA SCUOLA
 IL QUOTIDIANO DELLA SCUOLA

ENTE ACCREDITATO



VAI AI CORSI

HOME PERSONALE MOBILITÀ DIDATTICA A DISTANZA LA SCUOLA CHE VERRÀ I NOSTRI CORSI ARCHIVIO

CORONAVIRUS LA TECNICA PER LA SCUOLA CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA CONCORSO ORDINARIO SECONDARIA

CONCORSO STRAORDINARIO

dopo...

ATTUALITÀ

Episodi di Apprendimento Situato: proposte per il benessere a scuola, anche dopo il COVID

Di Carmelina Maurizio - 13/10/2020

CONDIVIDI

Facebook

Twitter



EAS day

EAS, ovvero Episodi di Apprendimento Situato, il metodo innovativo lanciato qualche anno fa da Piercesare Rivoltella, Professore ordinario di Pedagogia Speciale presso l'Università Cattolica del

Sacro Cuore di Milano, e dal suo staff di collaboratori, propone la settima edizione dell'EAS Day, una giornata di studio che vuole essere per docenti, dirigenti ed esperti uno spazio di riflessione per inquadrare meglio lo specifico momento che stiamo vivendo e definire le azioni didattiche più efficaci da intraprendere.

I promotori della iniziativa sono l'Università Cattolica (in particolare il settore Formazione Permanente della sede di Brescia), il Cremit (Centro di Ricerca per l'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia), Morcelliana Scholé Editrice, Fondazione [Cogeme](#) e Fondazione Brescia Musei.

Ben-essere, la scuola dopo il COVID

L'appuntamento online è per il prossimo **23 ottobre dalle ore 10**, su piattaforma che verrà comunicata a tutti gli iscritti, e si

EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO: PROPOSTE PER IL BENESSERE A SCUOLA, ANCHE DOPO IL COVID

articolerà in due momenti.



In mattinata verranno proposti tre seminari online che, dato il particolare contesto sociale caratterizzato dalla pandemia Covid, affronteranno il tema del "Ben-Essere: a scuola dopo il COVID", con interventi di Pier Cesare Rivoltella, che affronterà il tema sotto l'aspetto didattico, Adriano Fabris sotto quello filosofico e Matteo Lancini sotto l'aspetto psicologico. Nel pomeriggio, si svolgeranno i laboratori, tutti legati dal tema centrale, il Ben-Agire a scuola, con vari focus tra cui: la didattica STEAM con smartphone, Dante e EAS, Filosofia con gli EAS, CLIL e EAS, la Matematica con gli EAS, la lettura, il coding in classe e la didattica dell'immagine, tutti a cura dei docenti ed esperti EAS, collaboratori del Cremit.

Verranno inoltre proposti due laboratori gestiti direttamente da Servizi educativi Fondazione Brescia Musei che riguarderanno l'Erbario mitologico e Creature mostruose. Dal gioco alla distorsione manieristica.

Per iscriversi e avere informazioni sulla giornata è possibile consultare la pagina <https://www.cremit.it/eas-day-ben-essere-la-scuola-dopo-il-covid/>, **entro il 18 ottobre**.

Per saperne di più sugli EAS e sulle iniziative formative legate al metodo, è possibile documentarsi attraverso il sito del CREMIT – Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alle Tecnologie <https://www.cremit.it/>, oltre che leggere il recente articolo sulla rivista <https://www.tecnicadellascuola.it/il-metodo-eas-cose-e-come-usarlo-in-classe>.

TAGS APPRENDIMENTO

CONCORSO ORDINARIO
INGLESE / CLASSI DI CONCORSO A24-A25



© Copyright 1998-2020 Tutti i diritti sono riservati